



Dr. Ali Akdoğan

Öncelikle Özel Taş İlköğretim Kurumları nasıl doğdu? Okulun tarihçesini ve kuruluş öyküsünü anlatabilir misiniz?

Özel Taş İlköğretim Kurumları, kurucusu Tarık Akan'ın yıllar önce okuduğu şimdi siyah beyaz fotoğraflarda kalmış olan Bakırköy Ortaokulu'ndan doğdu. O yılları sık sık Tarık Bey'den de dinlerim. O zamanlarda iki katlı, birer şubesi olan, küçük, sevimli bir mahalle okuluymuş burası. Tarık Bey'le eski fotoğraflara bakarken birçok ayrıntı yakalıyorum. Merdivenlerde düzgünce sıra olmuş, fotoğraf makinesine poz vermiş siyah önlük, beyaz yakalı pırıl pırıl aydınlık yüzlü Cumhuriyet çocukları. Zamanla okul son mezunlarını vermiş ve kapanmış. Nedendir bilinmez, bu güzel bina depo olarak kullanılmaya başlanmış. Yıllar süren içler acısı bir durum anlayacağınız. Metruk bir yapı haline gelmiş bu yüz yirmi yıllık ana binayı ve bahçeyi Tarık Bey 1986 yılında Rum Kilisesi Vakfı'ndan kiralamış. Sanat hayatının doruğundayken ülkenin kangren haline gelmiş eğitim meselesine etkide bulunmak istemiş, birden bire okul işine atılmaya karar vermiş. Hayali iyi bir ilkokul oluşturmakmış. Bu iyi okuldan temiz, aydınlık yüzlü çocuklar yetiştirip salacakmış dünyaya. Oluşturmuş da. Bu mütevazı okulun ilk yılları heyecanlı bir şekilde geçmiş. Tarık Bey'in, bu biraz da çocuksu okul nostaljisi zamanla yerini daha büyük bir ideale bıraktı. Türkiye'nin tam da kalbine oturacak, önemli bir kavramsal boşluğu dolduracak, iyi,

DAHA İYİSİNİ YAPMAK İÇİN

DEVAMLI ALARMDAYIZ

Kurucusu Tarık Akan'ın yıllar önce okuduğu şimdi siyah beyaz fotoğraflarda kalmış olan Bakırköy Ortaokulu'ndan doğan Özel Taş İlköğretim Kurumları, eğitimde çağdaş, Atatürkçü ve aydınlık bir misyon üstleniyor. Özel Taş İlköğretim Kurumları Müdürü Dr. Ali Akdoğan, “Cumhuriyet’in değerlerini duruşumuzla, yöntem, uygulama ve beklentilerimizle öğrencilerimize fazlasıyla yansıtıyoruz” diyor.



Tarık Akan

kaliteli insan yetiştiren, biraz da ütöpik bir okul. Bu ideali Tarık Bey'le ve ekibimle birlikte gerçekleştirmekten onur duyuyorum. Zamanla bahçeye ek bir bina yapıldı. Şartlar elverdiğince yeni alanlar açıldı. Fakat sekiz yıllık kesintisiz eğitimin kabul edilişiyle okul da bir anda ilköğretim okuluna dönüştü. Okullar için aslında binalar çok da belirleyici değildir düşünülmenin aksine. Daha önemli iki belirleyici vardır: Sistem ve insan. Bütün bu koca eğitim mekanizması insan faktörüyle işliyor. Dolayısıyla, hızlıca iyi bir kadro kurulması ve bir eğitim yapısının oluşturulması gerekiyordu. Özellikle meslek içi eğitimlere önem verildi. Hala bu vazgeçilmezdir bizim için. Hepimiz öğrenciyiz de ayrıca. Zaman içinde gerekli alanlar da oluşturuldu. Spor salonundan anaokuluna, rehberlik hizmetleri biriminden kantinine, bilgi işleminden bale odasına kadar her bir ayrıntı düşünüldü. Burada, bu alanın da bize öğrettikleri oldu, çocukların, anne ve babaların öğrettikleri oldu. Bütün bildiklerimizi sıfırlayıp yeniden her şeyi planladık, yeniden yapılanmaya giriştik.



"Yıl içine yaydığımız Sosyal Bilimler ve Sanat Haftası'nda, Matematik Günlerinde, Yabancı Diller Haftasında ve daha birçok özel haftada öğrenciler derslerde kazandıkları becerileri, anlamalarını sahneye, projelere, çeşitli aktivitelere taşıyorlar. Okulun neredeyse her birimini, her alanını öğrenme ortamı olarak tanımladık."

KURULUŞUNDAN BU YANA ÇOK MESAFE KAT ETTİ TAŞ OKUL

Okulun kuruluşundan günümüze gelişimi hakkında bilgi verirsiniz? Bu süreçte hangi çalışmalara ve başarılarına imza atıldı?

Okulun kuruluşundan beri çok önemli bir kadro değişikliği yaşanmadı yani uzman bir çekirdek kadro neredeyse yirmi üç yıldır varlığını sürdürüyor. Biz kurum olarak öğrencilerin buradaki mutluluğunu önemsiyoruz ve bu mutluluktan da kuşkusuz, belli bir başarı çıkarmayı arzuluyoruz. Başarı planlı, isteyerek çalışmaktan geliyor elbet. Bu isteği ve planı sağlamak ise belli bir tecrübe gerektirir. Bu anlamda tabii ki tecrübemize de güveniyoruz. Çocukların gelişimlerini desteklemek adına planladığımız çalışmalardan verim alıyoruz. Ama yetmiyor. Daha iyisini yapmak için devamlı alarımızdayız. Toplantılarımıza yeni veriler yeni bilgilerle katılıyor. Projelerimizi güncelliyoruz. Her bir ayrıntıyı geliştirerek yeni bir yıla başlıyoruz. Bu anlamda, devamlı olarak kendimizi yenilediğimizi de eklemeliyim. Bütün başarıların altında olmazsa olmaz bir emek var kuşkusuz. Bu emeği tüm ekip, hep birlikte geceli gündüzlü uzun mesailer harcayarak yarattık. Yılmadan devam da ediyoruz. Her yıl biraz daha gelişerek, her yıl biraz daha öğrenerek. Cambridge uluslararası yabancı dil sınavlarında (ESOL) yıllarca çok önemli başarılarına imza attık. Bu sınavlara tüm öğrencilerimizi seçim yapmadan sokuyoruz. Onların başarısını okul dışında da izlemek çok güzel.

Öğrencilerimizin başarılarını her yıl sene başında velilerin de katıldığı sık bir törenle taçlandırıyoruz.

Aslında en önemli ödül manevi olan. Başarılarının onlara hangi kapıları açacağını biliyorlar. Dolayısıyla her bir başarı yeni bir başlangıcı da gündeme getiriyor. Öte yandan, ortaöğretime geçiş sınavlarında da başından beri tüm öğrencilerimizi en uygun okullara yerleşmelerini sağlayacak çalışmalar yaptık. Her öğrencinin öğrenme olgusunu, zayıf noktalarını, güçlü yönlerini en ince ayrıntısına kadar biliyoruz ve buna göre programlar geliştiriyoruz. 7. ve 8. sınıf öğrencilerimizin danışman öğretmenleri çocuklarımızın her daim yanlarındalar. Sporda, özellikle voleybol ve badminton'da ilçe ve il düzeyinde başarılarına imza atıyoruz. Öte yandan tüm öğretmenlerimizin, yöneticilerin satranç eğitimi alması için çalışmalar başlattık.

Kuşkusuz kuruluşundan bu yana çok mesafe kat etti Taş Okul. Ama tüm başarılarımızda başından beri mütevazı duruşumuzu da koruduk. Bu böyle devam edecek.

ANLAMA ODAKLI EĞİTİM YAPIYORUZ

Özel Taş İlköğretim Kurumları eğitimde nasıl bir misyon üstleniyor? Uyguladığınız eğitim anlayışınızın temelini hangi değerler oluşturuyor? Bu değerleri öğrencilerinize nasıl aktarıyorsunuz?

Özel Taş İlköğretim Kurumları eğitimde çağdaş, Atatürkçü ve aydınlık bir misyon üstleniyor kuşkusuz. İlkelerimizi ve değerlerimizi büyük şair Atıf Behramoğlu'nun kaleme aldığı yeni andımızda da açıklıyoruz. Çocuklarımız sabah sınıflarına bu andı hep birlikte söyleyerek giriyorlar. Uyguladığımız eğitim anlayışının temelinde sorgulayıcı bir mantık





var. Öğrencilere doğru, kaliteli, kavrama ilişkin sorular sorduruyoruz. International The International Baccalaureate, PYP'de (Primary Years Programme - İlk Yıllar Programı) Türkiye'deki sayılı yetkilendirilmiş okullardanız. Milli eğitim müfredatını PYP'nin mantık ve yapısıyla işliyoruz sınıflarımızda. Böylece anlama odaklı eğitim yapıyoruz. Dolayısıyla, öğrenciler bilmekten çok, anlamaya odaklanıyorlar. Uyguladığımız tüm projelere yansıyan bir geribildirim de var bunun kuşkusuz. Anlamayı da kendi ekseninde ölçüyoruz. Yıl içine yaydığımız Sosyal Bilimler ve Sanat Haftası'nda, Matematik Günlerinde, Yabancı Diller Haftasında ve daha birçok özel haftada öğrenciler derslerde kazandıkları becerileri, anlamalarını sahneye, projelere, çeşitli aktivitelere taşıyorlar.

Biz yöneticiler ve öğretmenler olarak da öğrencilere yansıttığımız eğitim değerleri ile düşünüyoruz. Önce bizim sorgulamamız lazım ki çocuklarımız derin sorgulamada var olabilsin. Rol model tanımını yansıtmak çok önemli. PYP bize ölçmede, değerlendirmede de çok faydalı oldu kuşkusuz. Birçok değişik ölçme aracı kullanıyoruz. Farklılaştırılmış eğitimi tüm sınıflarda yapılandırdık ve geliştiriyoruz. Bütün bu sistem aslında tek bir şeye hizmet ediyor o da çocukların anlamaları ve doğru sorgulamalarda bulunmaları.

Özel Taş İlköğretim Kurumları Cumhuriyet'in değerlerini eğitim sisteminde nasıl yaşıyor? Bunları öğrencilerinize nasıl aktarıyorsunuz?

Bu yıl Cumhuriyetimizin 91. yılını hep birlikte, yine coşkuyla kutlayacağız. Biz tüm kutlama ve anma programlarını gününde ve tüm seviyeler için hazırlıyoruz. Tüm programlar ayrı ayrı komitelerce planlanıyor. Cumhuriyet Bayramı hem anlamı dolayısı ile hem de eğitim öğretim

yılına ilk kutlama programı olması açısından çok önemli. Hazırlanan salon programları temalı lobi sergileri ile de destekleniyor. Kompozisyonlar, şiirler yazılıp, resim ve afişler tasarlanıyor. Tüm seviyeler ayrı bir proje yürütüyor. Tüm öğrencilerin, eğitim kadrosunun ve diğer çalışanların mutlak katılımını önemsiyoruz. Cumhuriyet Bayramı programında mutlaka bir konuk da davet ediyoruz okulumuza. Bir gazeteci, bir yazar ya da tarihçi. Çok titiz düşünerek çağırıyoruz bu önemli kişileri okulumuza. Gelecek kişinin grupla iletişimini önceden düşünmek durumundayız. Cumhuriyet'in değerlerini duruşumuzla, yöntem, uygulama ve beklentilerimizle öğrencilerimize fazlasıyla yansıttığımızı düşünüyorum. Bunun için de okulda öncelikli yapılandırmalardan birini kütüphane olarak belirledik. Okumanın, okuduklarını yorumlamanın ne kadar değerli olduğunun bilincindeyiz. Bu

yüzden TEOG başarı listesini yayımlarken aynı tablo içinde öğrencilerimizin ne kadar kitap okuduklarının, kaç sayfa yol kat ettiklerinin de altını çiziyoruz.

Cumhuriyetin başlangıcında eğitimde gerçekleştirilen reformların bugüne yansımaları hakkında neler düşünüyorsunuz? Günümüzde eğitimde yaşanan öncelikli sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümü için neler yapılmalı?

Cumhuriyetin başlangıcında eğitim alanında gerçekleştirilen dahice reformlar günümüze gelindiğinde hız kaybetmiştir kuşkusuz. Sadece hız kaybetme de değil, ivmesi de azalmıştır diyebilirim. Giderek çeşitli politikaların elinde oyuncak olan bir yapı boz eğitim modeli var karşımızda şu an. 'Ülkemizde dershaneler nasıl meydana çıktı' sorusunu sorunca aslında eğitimin içinde bulunduğu çıkmazlar sorunsalına da girmiş oluyoruz. Bugün eğitimin ana sorunu bence 'nasıl yapmalı' sorusuna top yekün bir yanıt bulunamamış olmasıdır. Meslek liselerini nasıl kurgulamalı? Ortaöğretime geçiş sistemini nasıl yapılandırmalı? Yabancı dil eğitimi nasıl vermeli? Tarih eğitimi nasıl düzenlemeli? Bu nasıllar yıllar geçtikçe o kadar arttı ki, giderek insanların eğitime, okula, öğretmene ve giderek milli eğitim sistemine inançları azalmaya başladı. Gün geçmiyor ki yeni bir düzenlemeye gidilmesin. Bu kadar değişimin ne adına yapıldığını herkesin sorması gerekiyor kanımca. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki düzenlemeler açık, net ve anlaşılır nitelikteydi. Açık uçlu pek bir durum da yoktu. Devletin eğitimdeki dokunuşu, eğitimdeki gücü bariz bir şekilde belli oluyordu kuşkusuz. Köy Enstitüleri ile doruklara ulaşan sistem yıllar sonra politik malzeme unsuruna dönüştürüldü.

HARF DEVRİMİ GEREKLİ, OLMAZSA OLMAZ BİR ATILIMDI

Cumhuriyet'in kuruluşuyla birlikte eğitimde gerçekleştirilen devrimleri nasıl değerlendiriyorsunuz? O dönemde getirilen değişikliklerden sizce en önemlileri hangileriydi, neden?

Cumhuriyet'in kuruluşuyla birlikte eğitim sistemimizde gerçekleştirilen devrimler dünyada eşine az rastlanır niteliktedir kuşkusuz. Oldukça kısa bir sürede, kısıtlı bir kadroyla devasa işler başarılmıştır. Bir milletin yeniden doğuşunu simgeleyen Cumhuriyet'le birlikte birçok yeni değer de kazandı. Çağdaş bir dünyada var olmanın anlamı belki de yeniden yazıldı. Bu ivmeyle Cumhuriyet'in ilk yıllarında yaşanan tüm değişimler tüm ulusça olmasa bile büyük bir kesim tarafından benimsendi, geliştirilme yolları arandı. Bunun en temel olanı laik eğitimin

benimsenmiş olmasıdır. Aslında devrimlerin hepsi birbirine sıkı sıkı bağlıydı kuşkusuz. Sözelimi harf devrimi ile kıyafet devrimini birbirinden ayıramazsınız. Her ikisi de yüzümüzü batının aydınlığına dönüşümünün göstergesidir. Harf devrimi gerekli, olmazsa olmaz bir atılımdı kanımca. Dünyadaki bilimsel eser üretimine bakmak lazım. Batı bu konuda oldukça zengin. Kullanılan alfabe de Latin alfabesi. Mustafa Kemal'in dehası yirminci yüzyılın başlarında ileriye net bir şekilde görmesidir. Kültürel olarak düşününce olursak da Osmanlıca metinler çok titiz çalışmalar sonucunda yeni Türkçe'ye kazandırıldı. Hala da kazandırılmakta. Bana göre harf devrimi Cumhuriyet'in ilk yıllarına damga vuran bir atılımdır.



CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu'nun Özel Taş İlköğretim Kurumları'nın anı defterine kendi el yazısıyla yazdığı yazı.

KEMAL KILIÇDAROĞLU

ÖZEL TAŞ İLKÖĞRETİM KURUMLARI'NI ZİYARET ETTİ

Cumhuriyet Halk Partisi Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu, Özel Taş İlköğretim Kurumları'nı ziyaret etti. Ziyarete CHP Genel Başkan Sekreteri Gürsel Tekin, CHP Genel Başkan Yardımcısı Erdoğan Toprak, CHP İstanbul İl Başkanı Oğuz Kaan Salıcı ve CHP İstanbul Milletvekili Süleyman Çelebi de katıldı.

Okulun kurucusu Tarık Akan ve öğretmenlerle merdivende toplu fotoğraf çektiren Kemal Kılıçdaroğlu, daha sonra okul binasını gezdi. Okulun özellikleri ve faaliyetleri hakkında bilgi veren Akan, Kılıçdaroğlu ile bir süre başa konuştu.

Ziyareti sırasında Özel Taş İlköğretim Kurumları'nın anı defterine yazı da yazan Kemal Kılıçdaroğlu, yazısında şu ifadelerle yer verdi: "Eğitim, çağdaş uygarlığa ulaşmanın yoludur. Bu hedefi gösteren Mustafa Kemal Atatürk'e karşı borcumuzu yerine getirmenin yolu, eğitime önem vermektir. Bu okulu kuran, emek harcayan başta sayın Tarık Akan olmak üzere tüm çalışanlarına yürekten teşekkürler, saygılar."

18. Tem. 14

Eğitim, çağdaş uygarlığa ulaşmanın yoludur. Bu hedefi gösteren Mustafa Kemal Atatürk'e karşı borcumuzu yerine getirmenin yolu, eğitime önem vermektir. Bu okulu kuran, emek harcayan başta sayın Tarık Akan olmak üzere tüm çalışanlarına yürekten teşekkürler, saygılar.

Kemal KILIÇDAROĞLU
CHP Genel Başkanı